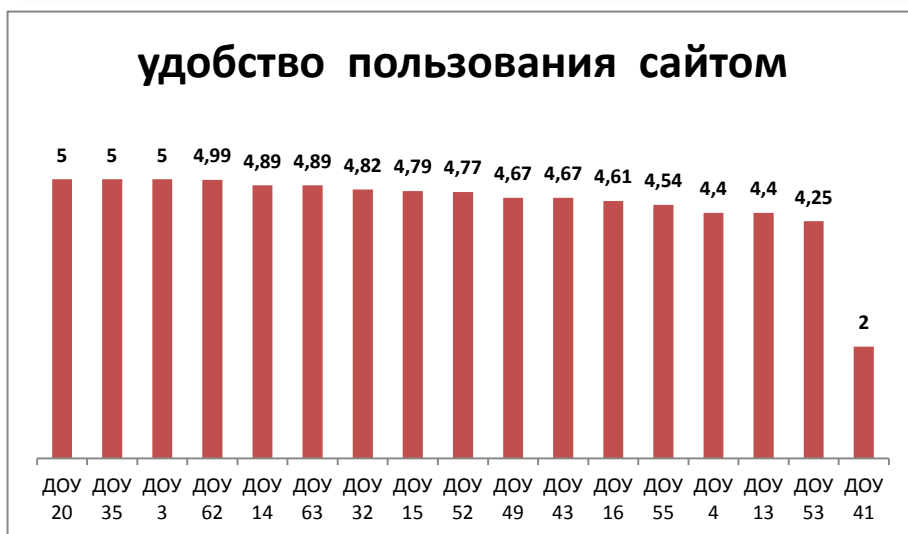
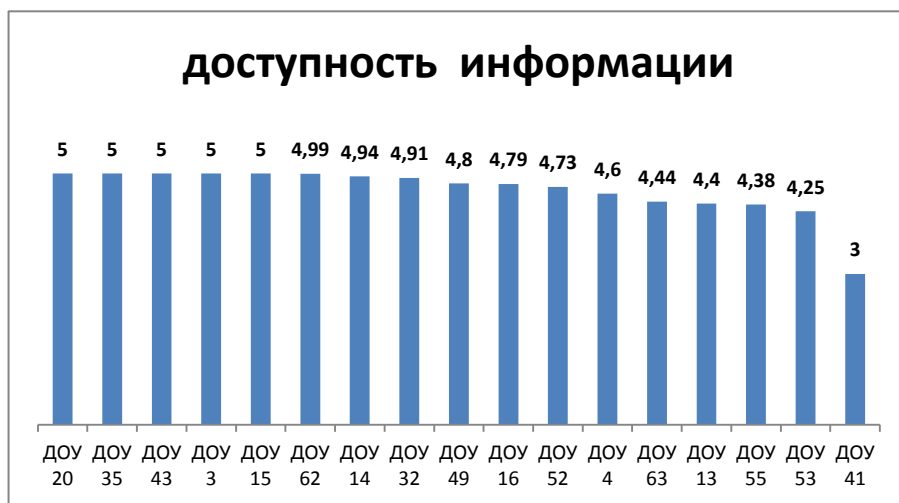


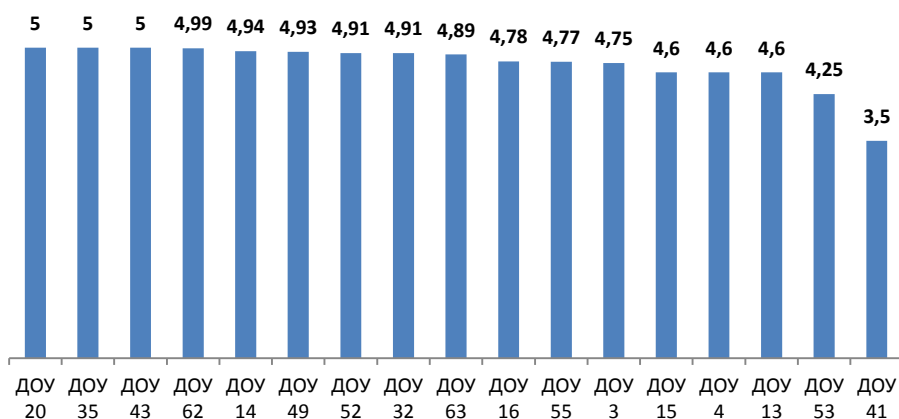
3. Результаты независимой оценки качества предоставления услуг в сфере дошкольного образования.

Независимая оценка качества предоставления услуг в сфере дошкольного образования проводилась путем он-лайн анкетирования на сайте Управления образования.

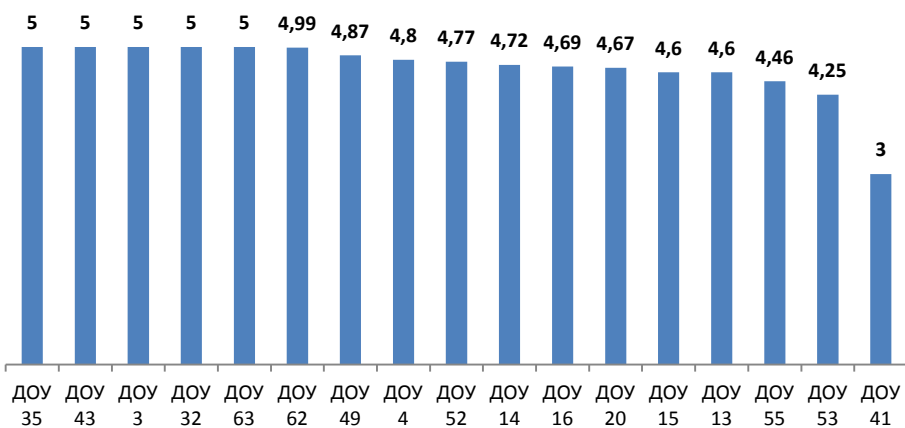
В опросе приняли участие **287** респондентов.



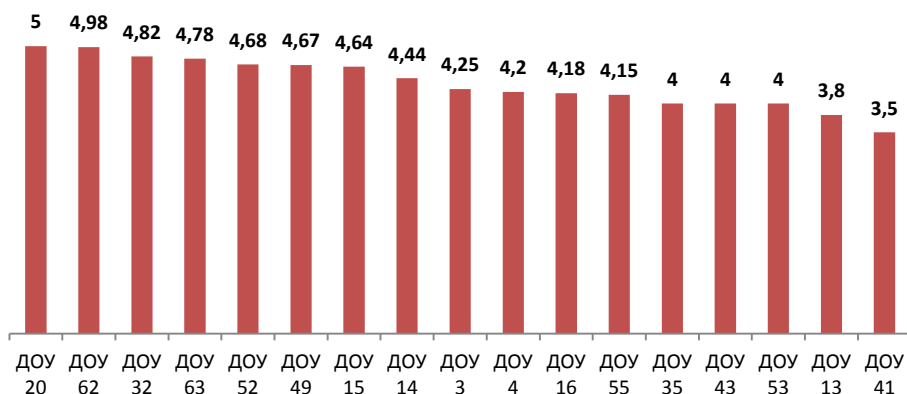
качество и доступность услуг



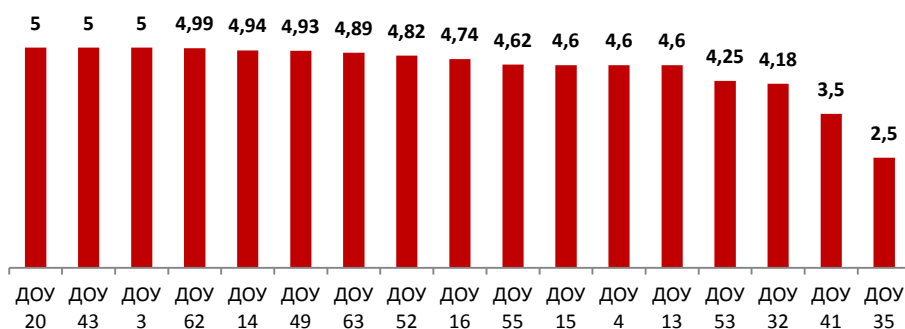
бытовая комфортность



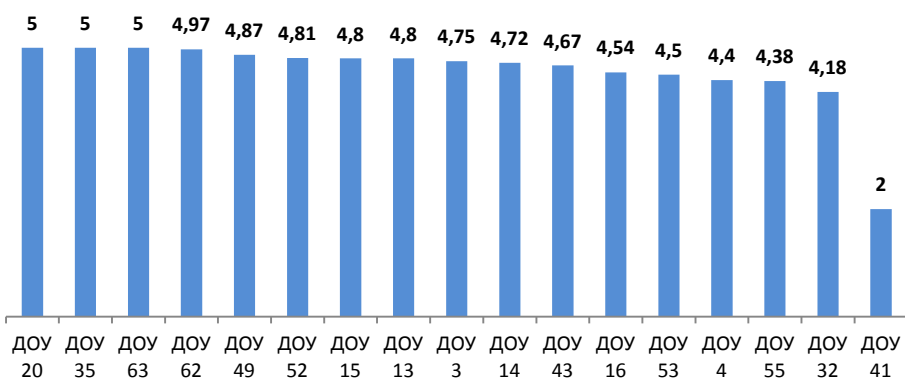
уровень МТБ



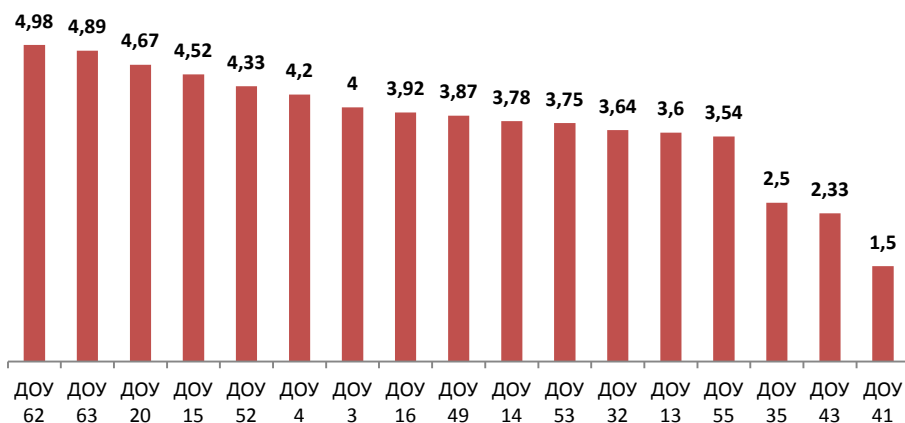
уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе

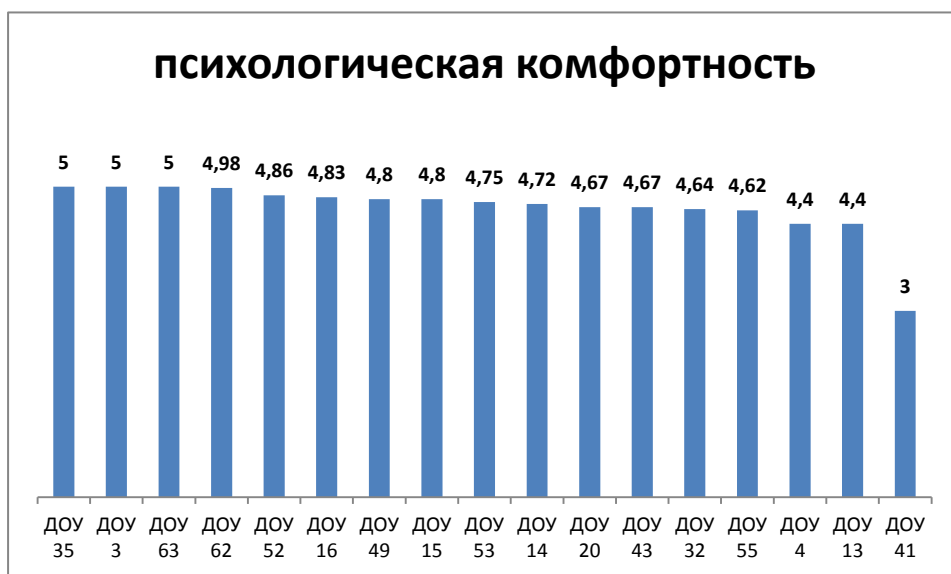


создание условий для творческого развития детей



доступность услуг для лиц с ОВЗ





По результатам анкетирования построен рейтинг дошкольных образовательных организаций :

Рейтинг ДОО	Средняя оценка	Количество анкет
ДОУ 62	4,98	34
ДОУ 63	4,87	12
ДОУ 20	4,86	9
ДОУ 52	4,77	22
ДОУ 49	4,76	15
ДОУ 15	4,73	25
ДОУ 3	4,71	8
ДОУ 14	4,71	18
ДОУ 32	4,65	11
ДОУ 16	4,62	72
ДОУ 43	4,61	6
ДОУ 35	4,50	6
ДОУ 4	4,50	7
ДОУ 55	4,44	13
ДОУ 13	4,32	7
ДОУ 53	4,31	8
ДОУ 41	2,92	5
ДОУ 57	0,00	2
ДОУ 1	0,00	1
ДОУ 10	0,00	2
ДОУ 12	0,00	2
ДОУ 19	0,00	1
ДОУ 24	0,00	1

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на количество респондентов, принявших участие в анкетировании (приняли участие 287 респондентов, что составляет лишь 22 % от минимально необходимого количества).

рейтинг ДОО	количество участников опроса	рекомендуемый объем выборки в зависимости от количества обучающихся	минимально необходимое количество анкет
ДОУ 62	34	50%	105
ДОУ 63	12	60%	118
ДОУ 20	9	60%	74
ДОУ 52	22	60%	76
ДОУ 49	15	60%	78
ДОУ 15	25	60%	47
ДОУ 3	8	60%	16
ДОУ 14	18	60%	65
ДОУ 32	11	60%	33
ДОУ 16	72	60%	116
ДОУ 43	6	60%	11
ДОУ 35	6	60%	28
ДОУ 4	7	60%	62
ДОУ 55	13	60%	115
ДОУ 13	7	60%	10
ДОУ 53	8	50%	101
ДОУ 41	5	60%	9
ДОУ 57	2	60%	49
ДОУ 1	1	60%	43
ДОУ 10	2	60%	38
ДОУ 12	2	60%	5
ДОУ 19	1	60%	24
ДОУ 24	1	60%	62

Таким образом, руководителями дошкольных образовательных учреждений не организована работа по активизации участия в опросе родителей (законных представителей) обучающихся, общественности с целью получения объективной оценки качества предоставления услуг дошкольного образования.