

## **СЛАЙД 1**

### **«Актуальные вопросы образовательной политики муниципальной системы образования Кандалакшского района: опыт, проблемы, перспективы развития.»**

Уважаемые коллеги, гости конференции!

Наши встречи в канун нового учебного года в гостеприимном актовом зале школы № 10 стали традицией. Всего несколько дней отделяет нас от 2017-2018 учебного года, поэтому, приступая к реализации замыслов и планированию работы на следующий учебный год, необходимо еще раз тщательно проанализировать результаты, трудности и проблемы прошедшего учебного года. Нам вместе предстоит определить комплекс мер, способствующих совершенствованию нашей повседневной деятельности, обозначить ближайшие и последующие перспективы развития муниципальной системы образования.

## **СЛАЙД 2**

Уважаемые коллеги!

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

В рамках реализации постановления Правительства РФ в муниципалитете налажена электронная система учета детей дошкольного возраста, независимо от подведомственности дошкольных учреждений.

По программам дошкольного образования в районе занимается 2804 ребенка. Из них посещают муниципальные дошкольные учреждения – 2637, дошкольную группу на базе школ – 22 человека, детский сад Министерства обороны РФ – 145 человек.

Сравнительный анализ по возрастной численности детей раннего и дошкольного возраста показал, образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Кандалакшского района, посещают:

- 521 ребенок в возрасте от 1 до 3 лет;
- 2283 ребенка в возрасте от 3 лет и старше.

Таким образом, доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 85,5% (в 2015-2016 учебном году – 85,4%) с 2013 года этот показатель увеличился на 4,5%.

## **СЛАЙД 3**

Детей, нуждающихся в устройстве в ДОУ, но такими местами не обеспеченных (актуальная очередность) в 2017 году по населенным пунктам г. Кандалакша, п.г.т. Зеленоборский, п. Нивский, с. Лувеньга, н.п. Белое Море, н.п. Лесозаводский, н.а. Зареченск нет (в 2015 году - 10 человек, в 2014 году – 45 человек).

Значительным результатом комплектования ДОУ на новый 2017-2018 учебный год является предоставление мест в дошкольные учреждения всем детям, в заявлениях по которым их родителями (законными представителями) указана дата желаемого зачисления их ребенка в ДОУ 01.09.2017 год.

Итоги комплектования дошкольных организаций с. Алакуртти и данные АИС «Электронный детский сад» свидетельствуют о том, что 44 детям в возрасте от 2 до 5 лет, проживающим на территории с. Алакуртти, не предоставлено место в детском саду с даты желаемого зачисления ребенка в ДОУ (с 01.09.2017 года).

## **СЛАЙД 4**

В 2016-2017 учебном году в муниципальном образовании Кандалакшский район система дошкольного образования представлена 27 образовательными организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Из них:

- 24 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 1 федеральное государственное ДООУ, расположенное в с. Алакуртти (находится в ведомстве Министерства обороны РФ);
- 2 общеобразовательные организации, на базе которых функционируют дошкольные группы (МБОУ СОШ № 12 н.п. Лесозаводский, МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море).

На базе муниципальных дошкольных образовательных организаций Кандалакшского района на конец 2016-2017 учебного года функционировало 147 групп (за 4 года открыто 10 дополнительных групп). Из них:

- 22 группы компенсирующего назначения (для детей с нарушениями речи, для детей с ЗПР);
- 120 групп – общеразвивающего направления;
- 3 группы оздоровительные (для детей с туберкулезной интоксикации);
- 2 группы кратковременного пребывания детей (открыты детским садом № 55 на базе ГДОУ № 2027 с 01.12.2016 для решения проблемы очередности в с. Алакуртти)

### **СЛАЙД 5**

В дошкольных учреждениях Кандалакшского района осуществляется поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2016 года на базе трех дошкольных организаций открыты дополнительные группы компенсирующего направления для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития:

- для детей с ТНР – на базе МДОУ № 24;
- для детей с ЗПР – на базе МДОУ № 63 и МБДОУ № 16.

Кроме этого, на базе двух дошкольных образовательных организаций (МДОУ № 62, 63) с 2015 года функционирует Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Работа Служб ранней помощи строится на взаимодействии специалистов образования, здравоохранения и социальной защиты.

За период функционирования служб ранней помощи детям с ОВЗ:

- поступило обращений – 43
- постоянно посещают СРП – 11
- возраст детей – от 8 месяцев до 3 лет

### **СЛАЙД 6**

Продолжают оказывать помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей структурные подразделения, открытые на базе 8 детских садов г. Кандалакши и с. Алакуртти.

- на базе 5-ми ДООУ функционируют Центры игровой поддержки (ДООУ № 16, 48, 53, 55, 62);
- 2 консультационных центра (ДООУ № 52, 63);
- 4 логопедических пункта (ДООУ № 13, 16, 53, 55).

Услуги, предоставляемые структурными подразделениями, востребованы заявителями (родителями, законными представителями детей). В 2016-2017 учебном году ими воспользовались почти 500 детей и родителей:

- услугами ЦИПРа было охвачено 156 детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет;
- помощь в коррекции звукопроизношения, развития речи в логопедических пунктах получили 161 ребенок;
- в консультационных центрах зафиксировано 171 обращение граждан.

### **СЛАЙД 7**

По итогам семи месяцев 2017 года средний размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО составил 2 330 рублей в месяц.

За счет средств местного бюджета осуществляется присмотр и уход 102 детей (4% от общего количества детей, посещающих ДОО), чьи родители в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освобождены от внесения родительской платы: дети-инвалиды (40 человек), дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (20 человек), дети с туберкулезной интоксикацией (42 человека).

Кроме этого, нормативно-правовыми актами муниципального образования определен перечень категорий граждан, имеющих право на льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (право на снижение размера платы за присмотр и уход за ребенком на 50 %).

Такую льготу в 2016-2017 учебном году льготу по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОО получали 353 семьи (14% от общего количества) воспитанников детских садов.

Компенсационные выплаты части родительской платы из средств областного бюджета производятся 2389 семьям воспитанников ДОО.

### **СЛАЙД 8**

Одним из важных направлений деятельности муниципальной системы образования является введение и реализация ФГОС дошкольного образования. Напомню, до конца 2017 года процесс введения ФГОС должен быть завершен.

Для качественной реализации ФГОС в детских садах планомерно создается необходимая предметно-развивающая среда. За период с 2014 по 2017 год инфраструктура детских садов значительно изменилась: предметно-развивающая среда учреждений оснащена современными игровыми модулями, теле-, аудио- и видеоаппаратурой, компьютерами, мультимедиа, методическими пособиями, игрушками, творческими лабораториями для организации исследовательской деятельности, конструкторами для организации занятий по робототехнике.

В 2016-2017 учебном году дошкольные организации большое внимание уделили оборудованию и благоустройству прогулочных участков детских садов, куда также приобретает современное игровое и спортивное оборудование, что позволяет обеспечить непрерывность образовательного процесса и повысить качество дошкольного образования.

Укрепление и обновление предметно-пространственной среды осуществляется за счет средств областного бюджета.

На эти цели детские сады Кандалакшского района за 3 года получили 17 989, 0 тыс.руб. :

В 2015 году на учебные расходы субвенция составила 5 813, 840 тыс. руб., в 2016 г. – 6 068,360 тыс. руб., в 2017 году – 6 106, 620 тыс. руб.

### **СЛАЙД 9**

Важным условием реализации стандарта является привлечение родителей к образовательному процессу в ДОО. С этой целью в муниципалитете в прошедшем учебном году реализован проект «Активные родители – талантливые дети», в котором приняли участие 10 детских садов. В рамках проекта проводились открытые совместные мероприятия с родителями, муниципальные акции, соревнования и конкурсы.

С сентября 2016 года функционирует сайт «Дошкольники Кандалакши» (<http://doshkolkanda.edusite.ru>) профессионального сообщества педагогов муниципальных детских садов. На страницах сайта размещаются методические разработки; проводятся сетевые конкурсы для семей воспитанников и педагогов; освещаются новости образовательного пространства детских садов муниципалитета.

Особое значение в системе дошкольного образования Кандалакшского района придается вовлечению детей и педагогических коллективов к участию в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Результатом данной работы в 2016-2017 учебном году являются достижения воспитанников педагогов детских садов в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня (*информация о наиболее результативных конкурсах в Публичном докладе*)

### **СЛАЙД 10**

Качество предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования определяется уровнем удовлетворенности потребителей (родителей (законных представителей) воспитанников) условиями и качеством предоставляемых услуг.

С мая 2017 года на официальном портале Правительства Мурманской области (<http://gov-murman.ru/about/socopros/education/opros/index.php>) открыт онлайн-опрос потребителей образовательных услуг. Срок проведения онлайн-опроса – до 15 сентября 2017 года включительно.

Итоги онлайн-опроса будут подведены в октябре-ноябре 2017 года.

У учреждений есть еще время повысить рейтинг своего образовательного учреждения, активизировав работу по участию родительской общественности в независимой оценке качества оказания услуг в сфере дошкольного образования.

## **СЛАЙД 11**

### ***Проблемные точки дошкольного образования района:***

1. К сожалению, наблюдается снижение численности детей дошкольного возраста, что отражается на количественном составе воспитанников детских садов в г.Кандалакша, н.п. Белое Море, н.п. Зареченск, с. Лувеньга, Зеленоборский..

В целях эффективного использования образовательных и педагогических ресурсов, расходования бюджетных средств в условиях нормативного финансирования образовательных учреждений планируется приведение в соответствие количества групп по соотношению к количеству воспитанников ДОУ:

- сокращение групп в ДОУ №№ 35, 43, 57 с 01 сентября 2017 года, в последующем – в ДОУ № 24; в течение года по 1 разновозрастной группе осталось в ДОУ № 41, СОШ № 13 в связи с сокращением рождаемости;

- перевод дошкольной группы в н.п. Белое Море из отдельно стоящего здания в здание школы.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования детям, проживающим на территории муниципального образования с.п. Алакертти Кандалакшского района, в связи с развитием инфраструктуры Министерства обороны РФ и притоком военнослужащих с семьями.

Для решения данного вопроса администрацией муниципального образования Кандалакшский район совместно с Министерством образования и науки Мурманской области завершается работа по приему ведомственного дошкольного учреждения (ФГДОУ № 2027) в муниципальную собственность. На приведение здания детского сада требованиям пожарной, комплексной безопасности и санитарным нормам израсходовано более 4 млн.руб. (на эти цели была выделена субсидия из областного бюджета).

3. За последние три года средний коэффициент посещаемости детских садов по району всего 66 %, при этом коэффициент пропусков по неважительным причинам около 30%.

Вопрос о посещаемости детьми ДОУ должен быть на постоянном контроле администрации детского сада и педагогического коллектива, необходимо проводить разъяснительную работу с родителями по обеспечению максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения.

## **СЛАЙД 12**

### ***Уважаемые коллеги!***

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание, в том числе в отношении качества предоставляемых услуг.

Во всех населенных пунктах Кандалакшского района обеспечена возможность получения общего образования, сохранена сеть общеобразовательных школ в сельских поселениях, несмотря на значительное снижение численности обучающихся в н.п.Лесозаводский, н.п.Зареченск, н.п. Белое Море, н.п. Нивский, с. Лувеньга ( 218 учащихся на 5 школ).

Управлением образования, образовательными учреждениями организован подвоз 102 обучающихся к месту учебы и обратно ( Лупче-Савино, Лесозавод, Ковдозеро, Пояконда, р-н Биржи в п. Зеленоборский).

Финансирование расходов по организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района».

Все автотранспортные средства, используемые для перевозки детей, оснащены спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС, а также тахографами.

### **СЛАЙД 13**

В прошедшем учебном году в школах района обучалось 4692 ребенка, 227 классов ( и по количеству классов и по числу обучающихся динамика положительная). По числу классов вышли на уровень 2010-2011 уч.года. ; наметилось незначительное увеличение количества обучающихся (в основном, за счет увеличения численности обучающихся в СОШ №3 села Алакуртти).

В 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличилась доля обучающихся, продолживших получение общего образования в 10-11 классах и составила 46,75 % (2015-2016 уч.год- 39,2%).

О правильности перехода на профильное обучение, правильности подхода руководителей образовательных организаций к подбору кадров для работы в профильных классах свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования. Все выпускники 11-х классов ( 158 чел.) подтвердили на государственной итоговой аттестации освоение основных образовательных программ среднего общего образования (без пересдач). Выпускников, не получивших аттестат об общем образовании, в 2017 году нет. (в 2016 году-1).

### **СЛАЙД 14**

С экзаменом по русскому языку справились 100 % выпускников. Средний балл по району составил 68, 7, что несколько ниже прошлогоднего показателя.

Хочется отметить качественную подготовку к экзаменам по русскому языку в СОШ № 2, СОШ № 10, показатель по русскому языку в этих школах выше среднерайонного и выше среднеобластного: в СОШ № 2, 10 соответственно 76,2; 74,6. Два выпускника получили на ЕГЭ по русскому языку МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – 100 баллов: Рубенко Алексей, СОШ №10 (учитель Мазур Людмила Владимировна), Черноусов Евгений, СОШ №10 (учитель Иванова Ирина Александровна)

Я благодарю учителей русского языка, ученики которых добились высоких результатов: Врублевскую Елену Иосифовну, Мазур Людмилу Владимировну, Иванову Ирину Александровну.

Существенно средний балл в сравнении с результатом прошлого года снизился в СОШ № 3 ( минус 9 баллов), отрицательная динамика в СОШ № 6, 11. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических объединений учителей русского языка СОШ № 3,6, 11 должна стать разработка практических шагов по повышению качества преподавания русского языка на всех ступенях обучения.

### **СЛАЙД 15**

Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2017 году значительно выше результатов 2016 года. Сдавали базовую математику 143 выпускника, отрицательных оценок нет, доля выпускников, получивших «4» и «5» составила 95, 8 % . Выпускники СОШ № 2, 11 показали 100% качество знаний. Напомню, в 2016 году повторно сдавали математику на

базовом уровне 7 выпускников, 1 выпускница при повторной передаче не преодолела минимальный порог и не получила аттестат. Средний балл по базовой математике составил в прошлом году 4,4; в 2017-4,6.

Математику профильного уровня выбрали 92 выпускника, изучали программу профильного уровня только 63 выпускника СОШ № 2,6,10,11. Преодолели минимальный порог 87 одиннадцатиклассников. Выше районного результат в СОШ № 10, 2, 6. Крайне низкий уровень выполнения ЕГЭ профильного уровня по математике у выпускников СОШ № 3, ниже среднерайонного результат выпускников СОШ № 11. Основная причина-отсутствие в учебном плане СОШ № 3 профильной математики, тогда как потребность в этом существует, более 50 % выпускников СОШ № 3 выбрали экзамен высокого уровня.

#### **СЛАЙД 16**

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показал, что по английскому языку, информатике, обществознанию, истории и литературе показатели по сравнению с 2016 годом повысились. Существенное снижение среднего балла в этом учебном году на ЕГЭ по химии, биологии, т.к. выбирают этот экзамен в качестве вступительного выпускники, не обучавшиеся по программам естественно-научного профиля.

Приятно отметить, что возросло число выпускников, получивших на экзамене высокие результаты от 80 баллов и выше, 2017 год- 98 чел., в прошлом году- 78. 4 выпускника получили 100 баллов, в т.ч.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ (100) по литературе** – Баскова Алёна, СОШ №2 (учитель Врублевская Елена Иосифовна), по **химии (100)** - Рубенко Алексей, СОШ №10 (учитель Биткова Татьяна Михайловна).

Высокие баллы получили выпускники и по другим предметам:

**английский язык – (97)** Бушуева Арина, СОШ №2 (учитель - Тимофеева Галина Александровна);

**информатика (97)** Кожевникова Дарья, Черноусов Евгений (СОШ №10), учитель Беззубко Галина Тимофеевна;

**биология – (96)** Рубенко Алексей, Татаринцева Анастасия, СОШ №10 (учитель - Демянкова Ольга Вячеславовна);

**физика – (88)** Федосова Елизавета, СОШ №2 (учитель Карлова Ирина Владимировна);

**обществознание – (88)** Астратова Анастасия, СОШ №2 (учитель - Николаева Анжелика Викторовна);

**математика (профильный уровень) (88)** Кожевникова Дарья, СОШ №10 (учитель - Младова Ирина Александровна)

Хочется отметить серьезную работу по повышению качества образовательных результатов в прошедшем учебном году педагогического коллектива СОШ №2: значительно повысились результаты ЕГЭ по русскому языку (с 67 до 76 баллов), выше среднего балла по району у выпускников СОШ №2 результаты по истории, обществознанию, английскому языку, физике, математике (профильный уровень).

Стабильно хорошие результаты у выпускников СОШ № 10. В этом году повысились результаты по профильной математике, химии, биологии.

*Педагогическому коллективу СОШ № 3 необходимо провести подробный педагогический анализ используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного процесса в условиях постоянной сменяемости не только состава обучающихся, но и состава самих преподавателей.*

#### **СЛАЙД 17**

Значительно увеличилось количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с отличием (награжденных медалью “За особые успехи в учении”- 17) – их доля в 2017 году составила 10, 8%.( в 2015-2016 г. -2,9%). Все отметки “отлично” в аттестатах 11 выпускников СОШ №10, 5 выпускников СОШ №2, СОШ №3- 1выпускник. Это результат работы не только школ № 10,2, 3, в которых обучались старшеклассники, это и результат работы педагогических коллективов школ № 1,5,9,19, в которых эти **выпускники получали основное образование.**

Муниципальную награду «Серебряная звезда» за высокие результаты в учебной деятельности за период обучения в 10-11 классах, в 2017 году получила выпускница СОШ №6 п.г.т. Зеленоборский Солотенкова Кира.

Уважаемые коллеги!

ЕГЭ и ОГЭ 2017 прошли в штатном режиме, без серьезных сбоев и нарушений. Хочу отметить слаженную работу по организации и проведению ГИА муниципальных координаторов, уполномоченных ГЭК, руководителей ППЭ, директоров школ, на базе которых были организованы ППЭ, технических специалистов, организаторов в аудиториях, дежурных организаторов. Пользуясь случаем, выражаю свою признательность и благодарность всем ответственным лицам за организацию и проведение ЕГЭ, этого сложного, массового и очень важного для каждого участника мероприятия.

#### **СЛАЙД 18**

Особенностью государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2017 году стала обязательность четырех экзаменов для всех учащихся общеобразовательных классов (причем для получения аттестата учитывались отметки по всем четырем экзаменам). Это было впервые.

Это испытание выдержали не все выпускники 9- х классов. По итогам государственной итоговой аттестации не получили аттестаты об основном общем образовании 20 выпускников 9-х классов ( 5%) :

- СОШ №1- 6 чел. (8,5%),
- СОШ №2 -4 чел. (9,3%),
- ООШ №5 -3 чел.(6,3%),
- ООШ №9 -1 чел. (4,5%),
- ООШ №15 -3 чел. (27%),
- ООШ №19 -3 чел. (4,7%)

Этим выпускникам предстоит пересдать математику, русский язык, информатику, обществознание, географию, химию, биологию, физику, а нам с вами организовать ГИА по 8 предметам!

Это не только объективная оценка уровня подготовки выпускников 9-х классов, это и оценка работы учителя- предметника, педагогического коллектива школы, управленческой деятельности руководителей. И чтобы не повторить этот результат в июне 2018 года, работу над ошибками надо начинать делать сразу. С детьми, которым в сентябре вновь предстоит сдавать экзамены, необходимо максимально качественно организовать индивидуальные занятия, и помочь учащимся достичь положительного результата.

Приведенные в таблице статистические данные свидетельствуют:

- о значительном увеличении количества обучающихся, не освоивших основную образовательную программу по математике (с 0.5% в 2015 году до 4.81% в 2017 году);

- о снижении качества знаний выпускников 9-х классов по математике ( в 2016 году «4» и «5» получили 58.3% девятиклассников, в 2017 году – 51.3% выпускников).

Выше показатель качества усвоения учебного материала по математике в школах № 10, 13,20.

Результаты основного государственного экзамена по математике в школах 1,2,15 требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета на 1, 2 ступенях обучения .

## **СЛАЙД 19**

О целенаправленной работе учителей русского языка по достижению всеми обучающимися базового уровня знаний свидетельствует снижение доли обучающихся, получивших на экзамене по русскому языку неудовлетворительные отметки ( с 2,3% в 2016 году до 1,3% в 2017 году).

Вместе с тем, снизилось количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку ( с 66.1% в 2016 году до 61.7 % в 2017 году).

По сравнению с прошлым годом результат по русскому языку стал значительно выше в школах № 3,13,20. В школе № 20 все выпускники сдали ОГЭ по русскому языку на «4»и «5».

Стабильными остаются % качества по русскому языку в СОШ № 10 ( 69,2%), по математике и русскому языку СОШ № 12 ( 100%).

## **СЛАЙД 20**

В сравнении с 2016 г. возросло качество знаний на экзаменах по литературе, биологии, физике, географии и обществознанию, снизилось по истории и химии.

- по географии – средняя отметка по Кандалакшскому району -3,9 (в школе № 6 этот показатель равен 4,38; сдавали экзамен 39 чел., из них на «4» и «5» справились 34 чел.), учитель Бубнова Галина Николаевна;

- по обществознанию - **3,6** (выше этот показатель в школах №3,6, 10),

- по химии – 4,0 (в школе №10 средняя отметка - 4, 75, доля выпускников получивших на экзамене «4» и «5» составляет 93,8 %).

## **СЛАЙД 21**

Как показали результаты экзаменов в 9- х классах, ставшие серьезным испытанием для всех (педагогов, обучающихся, родителей, а особенно - для детей, получивших неудовлетворительные отметки), каждому педагогическому коллективу необходимо разработать систему эффективной деятельности образовательной организации по совершенствованию подготовки учителей-предметников, обеспечению качества образовательных результатов, включающую в себя комплекс мероприятий:

1. Разъяснительная работа о порядке государственной итоговой аттестации должна вестись в течение всего учебного года, начиная с 01 сентября. С



обучающимися, родителями и учителями необходимо провести информационную работу, которая обеспечит подготовку и проведение ГИА – 2018 и нацелит выпускников на осознанный выбор учебных предметов.

2. Профориентационная работа, направленная на правильный выбор образовательного маршрута.

3. Система внутренней оценки качества образования (с обязательным внутришкольным контролем по всем учебным предметам).

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в 2017 году показала, что обучающиеся недостаточно готовы к выполнению практической части экзамена по физике (выполнению лабораторных работ), и основной причиной их затруднений является отсутствие у учеников навыков работы с лабораторным оборудованием. Поэтому необходимо обеспечить контроль за выполнением практической части программ.

Особое внимание в новом учебном году надо уделить преподаванию информатики. Этот экзамен выбирает каждый третий выпускник (2016- 27,3%; 2017- 36,02%). Как отмечают организаторы экзамена, у выпускников не сформированы базовые знания даже по формированию файла, созданию папки.

## СЛАЙД 22

Уважаемые участники конференции!

Понимая необходимость развития научно-технического направления в районе, с сентября 2016 года в муниципалитете начата реализация проекта “Юные инженеры: строим будущее вместе”. В рамках проекта организованы межшкольные факультативы для обучающихся 8-9 классов по 3 предметам: черчение, программирование и электромонтаж на базе Кандалакшского индустриального колледжа. Однако факультатив по программированию был закрыт по причине плохой посещаемости. Вместе с тем, результаты экзаменов за курс основной школы, результаты олимпиады по информатике свидетельствуют о недостаточной подготовке школьников в области программирования, необходимости дополнительных занятий с обучающимися, проявляющими интерес к этому учебному предмету.

Результатом эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций и Кандалакшского индустриального колледжа в 2016-2017 учебном году стала работа по подготовке и участию в международном движении JuniorSkills в компетенции “Электромонтажные работы”. В течение всего года преподавателем колледжа велись занятия с обучающимися школ №1, 2, 5, 10, 19. Результатом серьезной работы стали успешные выступления на соревнованиях:

Победителями II регионального чемпионата JuniorSkills 14+ в компетенции “Электромонтажные работы” стали

- 1 место - Афанасьев Николай, средняя общеобразовательная школа № 10, г.Кандалакша, Попкова Софья, средняя общеобразовательная школа №1, г. Кандалакша
- 2 место - Григорьева Александра, Ручкина Алина, средняя общеобразовательная школа № 10, г.Кандалакша.

В специальных соревнованиях JuniorSkills среди юниоров 14-17 лет III Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech-2016 в г.Екатеринбурге I место заняли наши учащиеся Екатерина Гаранина и Вероника Лепейко и их руководитель - сертифицированный эксперт JuniorSkills в компетенции «Электромонтажные работы» Гаспирович Виктор Валерьевич, преподаватель Кандалакшского индустриального колледжа (ноябрь 2016г.).

В мае наши ученики Афанасьев Николай и Попкова Софья стали призерами международных соревнований чемпионата JuniorSkills 14+ в компетенции “Электромонтажные работы” в г.Краснодаре.

Эта работа продолжается. В июне 2017 года по инициативе Кандалакшского индустриального колледжа организованы занятия по подготовке к соревнованиям JuniorSkills 14+ и JuniorSkills 10+ в компетенции “Электромонтажные работы”.

Попкова Софья, ученица СОШ №1, включена в состав сборной для участия в Международном чемпионате WorldSkills Competitions, который пройдет с 14 по 19 октября в Абу-Даби ( Саудовская Аравия).

### **СЛАЙД 23**

Обучающиеся Кандалакшского района принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2016-2017 учебном году результатом индивидуальной работы с детьми, проявляющими интерес и способности при изучении отдельных предметов, стало повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 38 учащихся, 9 учащихся по 7 предметам добились успеха (в 2016 году призерами и победителями были только 3 обучающихся по 2 предметам: биология и физкультура).

7 стали призерами, 2 победителями регионального этапа по биологии, информатике, физической культуре, истории, обществознанию, МХК, географии, экологии, физике, литературе, английскому языку.

СОШ №2 – призер по литературе (Баскова Алена), призер по английскому языку (Бушуева Арина),

СОШ №10 – победитель по МХК (Супрун Юлия), 3 призера по биологии (Герцовский Даниил, Михайлова Марина, Татаринцева Анастасия), призер по физкультуре (Федорова Алеся),

СОШ №6 – победитель по географии, призер по истории (Попов Евгений).

***Высокие результаты обучающихся на олимпиаде- результат серьезной индивидуальной работы педагогов:***

- Бубновой Галины Николаевны, учителя географии СОШ №6
- Врублевской Елены Иосифовны, учителя русского языка и литературы СОШ №2;
- Демянковой Ольги Вячеславовны, учителя химии и биологии СОШ №10;
- Кайдаловой Натальи Марковны, учителя химии и биологии СОШ №10;
- Пироговой Ирины Николаевны, учителя физической культуры СОШ №10;
- Смирновой Татьяны Александровны, учителя истории СОШ №6;
- Тимофеевой Галины Александровны, учителя английского языка СОШ №2;
- Фабрикова Виталия Петровича, учителя мировой художественной культуры СОШ №10.

Такой хороший результат достигнут, благодаря целенаправленной организации работы с одаренными детьми по подготовке их к участию в олимпиадах в 2016-2017 учебном году. Были определены целевые группы обучающихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиад, за которыми закреплены опытные педагоги с высоким уровнем квалификации. Хочется пожелать не снижать планку в новом учебном году.

### **СЛАЙД 24**

Современная школа- это гибкая, мобильная система, открытая для всех категорий обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению кол-во детей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем ежегодно возрастает. В 2016-2017 г. обучалось 98 школьников, в новом году- 106. 01 сентября 2016 года введены ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, по которым в новом учебном году будут обучаться 26 детей (1 класс-11 чел, 2 кл-15 чел.).

Доступность качественного образования имеет еще один аспект. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В рамках госпрограммы «Доступная среда» постоянно обновляется учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование.

За 5 лет на создание условий для инклюзивного образования в ОУ направлено почти 8 млн. рублей (4796,514 тыс. рублей федерального и областного бюджетов и 3137,5 тыс. рублей местного бюджета; ООШ № 9, СОШ № 10, 6).

Другая особенность этого года – впервые условия для получения качественного образования для особых детей, в том числе инклюзивно, создаются в детских садах, учреждениях дополнительного образования. 1880, 0 тыс. руб. израсходовано в этом году на создание условий в ЦРТДиЮ, ДОУ № 63. В планах следующего года: ДШИ № 2, ЦДТ «Вега», ДОУ № 62.

## **СЛАЙД 25**

Важным вектором развития системы общего образования в новом учебном году должна стать работа по созданию условий для развития школьных библиотек. Напоминаю, что в июне 2016 года Министерством образования и науки РФ утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, которая определяет цели, задачи и основные направления развития школьных библиотек, как структур, обеспечивающих современные условия обучения и воспитания.

Первые шаги в этом направлении сделаны. Опыт работы наших ОО в апреле 2017 года был представлен на открытом муниципальном фестивале «Время читать- время творить». Реализация регионального проекта «Читающая школа» продолжится в новом учебном году, в планах внеурочной деятельности с 1 по 6 класс с 1 сентября 2017 года сохраняется «Час чтения», муниципалитет становится региональной пилотной площадкой по реализации межведомственного проекта по развитию детского чтения.

Необходимо уделить серьезное внимание развитию школьных библиотек, профессиональному росту специалистов школьных библиотек, пополнить материально-техническую базу компьютерной, копировально-множительной техникой, осуществлять закупку художественной литературы, продолжить работу по привитию учащимся интереса к чтению.

С 2017/2018 учебного года в российских школах вводится изучение астрономии как обязательного предмета на уровне среднего общего образования. Однако дата 1 сентября 2017 года обозначена на федеральном уровне как ориентир.

У каждой школы есть право самостоятельно принять решение о включении астрономии в расписание с 1 сентября 2017 года или позже – с 1 января 2018-го. Определяющим здесь является фактическая готовность школы к качественному преподаванию этого предмета. В методических рекомендациях, которые Минобрнауки России уже направило в субъекты РФ, специально акцентировано внимание на то, что изучение астрономии как обязательного предмета "вводится по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий". Возможен вариант изучения либо в 10-м, либо в 11-м классах. Важно, чтобы объем часов на изучение астрономии за весь период составлял не менее 35 часов. Включение астрономии в число учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация в форме Единого государственного экзамена (в том числе на добровольной основе), не планируется, однако к 2019 году задания по астрономии будут включены в контрольно-измерительные материалы по физике.

В российских школах предлагают ввести один год обязательного изучения игры в шахматы. Предполагается, что изучение шахмат в школе должно стать обязательным в рамках внеурочной деятельности на 1 ступени обучения. Такой опыт в наших общеобразовательных школах уже есть. 80 обучающихся школ № 5, 19 в рамках внеурочной деятельности в прошлом учебном году занимались в шахматных кружках. 28 школьников обучались игре в шахматы в УДО ЦДТ «Вега».

## **СЛАЙД 26**

Уважаемые коллеги!

Во все времена непререкаемым приоритетом в образовании было и остается воспитание личности ребенка, и эта работа зависит не столько от финансовых вложений, сколько от личности педагога и понимания им важности формирования «культуры человеческого достоинства». Закономерно, что и новые государственные образовательные стандарты определяют особое место воспитанию и предъявляют требования к личностным результатам образования.

Огромную роль в формировании личностных характеристик ребенка играет система дополнительного образования. В нашем муниципалитете система дополнительного образования достаточно стабильна – 9 учреждений в сфере образования, культуры и спорта работают с детьми, что позволяет обеспечивать высокой охват обучающихся программами дополнительного образования – 75,3 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На базе организаций дополнительного образования в 2016-2017 уч. году было открыто более 300 объединений различной направленности.

Общее количество обучающихся, занимающихся в данных объединениях, составляет 4943 человека:

- в соответствии с муниципальным заданием - **4206** человек ( в 2016-2017 уч.году – 4190 человек);

- на платной основе - **737** (в 2015-2016 уч.году – 680 человек).

Взрос интерес детей к техническим и физкультурно-спортивным направлениям. Развитие инженерного мышления, научно-технического творчества учащихся, робототехники должно стать одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования детей, это соответствует сегодня и запросам детей и родителей, а также потребностям социально-экономического развития страны.

Среди важных моментов прошлого года – введение сегмента Единой федеральной межведомственной системы учета контингента «АИС «ДО». Важно, чтобы система работала корректно, т.е. все данные должны обновляться своевременно. По результатам мониторинга, проводимым ежемесячно министерством образования и науки Мурманской области, особое внимание к качеству работы в АИС «ДО» требуется обратить ЦРТДиЮ, ДЮЦ «Ровесник», ДШИ № 2.

## **СЛАЙД 27**

Инфраструктура образовательных организаций дополнительного образования должна прирастать новыми элементами, совершенствоваться и развиваться. Подарок прошедшего учебного года – бассейн, ставший структурным подразделением ДЮСШ. Взрослое население активно посещает этот спортивный комплекс. Спортивной школе необходимо оперативно работать над открытием секций для детей по плаванию, продумать со школами возможность ведения третьего часа физической культуры с целью обучения детей плаванию.

С января 2017 года ЦРТДиЮ, ДШИ № 2 п.г.т. Зеленоборский, структурное подразделение ЦДТ «Вега» переехали в одно здание ( здание бывшего детского дома, санаторной школы- интернат). И, несмотря на то, что структурное подразделение ЦДТ «Вега» с 01 сентября 2017 года в п.г.т. Зеленоборский закрыто, востребованные услуги по обучению детей вождению автомобиля, авиаконструированию будут сохранены.

Начались мероприятия по переводу учреждения дополнительного образования СДЮСШОР в спортивную организацию. Этот процесс должен быть завершен до конца текущего года.

ЦДТ «Вега» необходимо создать достойные условия для занятий секции картенгистов до начала нового учебного года.

## **СЛАЙД 28**

Наши учреждения дополнительного образования проводят не только мероприятия муниципального уровня, практически все стали региональными площадками для проведения областных соревнований, конкурсов, слетов:

- Впервые в сентябре 2016 года на базе МАУДО «Детская эколого-биологическая станция» был организован региональный этап Всероссийского слета юных экологов. В Слете приняли участие команды из городов Полярные Зори, Мурманска, Североморска, п.г. Зеленоборский, Кандалакша. Команда из г. Кандалакша заняла **2 место**.
- В декабре 2016 года на базе ДМШ было организовано проведение Второго Всероссийского конкурса "Волшебство звука". Конкурс проходил в рамках международного проекта «Великие имена искусства» при поддержке Комитета культуры и искусства Мурманской области, Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова и был направлен на выявление юных музыкальных талантов. По итогам конкурса в период летней оздоровительной кампании на базе ДМШ была открыта Летняя творческая школа-практика для 20 одаренных детей в области музыкального искусства (лауреатов и дипломантов конкурса Кандалакшского района).
- ДШИ № 2 п.г.т. Зеленоборский много лет является организатором фестиваля для людей с ОВЗ «Мне через сердце виден мир», гостеприимно принимают участников не только из городов Мурманской области, но и из Санкт-Петербурга, Карелии.
- Областной этап соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» ( ДЮСШ)
- Праздник севера школьников по натурбану ( СДЮСШОР)
- Открытые соревнования по авиамоделированию «Крылья Мурмана»
- Местное отделение Всероссийского Детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» открыто в ДЮЦ «Ровесник»;
- Региональный координационный центр по робототехнике КБ «Игрушки будущего» ( ЦРТДиЮ)

## **СЛАЙД 29**

Анализ результатов опроса родителей, проведенного образовательными организациями в 2017 году, показал, что уровень удовлетворенности дополнительными образовательными услугами остается высоким и составляет 90% (в 2015-2016 году - 89,5%).

### **Основные направления работы в системе дополнительного образования в 2017-2018 уч.году:**

- продолжить работу по внедрению системы учета контингента АИС «ДО»;
- способствовать обновлению содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования (с 01.01.2018г.);
- **включение в систему дополнительного образования конкурентообразующих механизмов** (участие негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования).

## **СЛАЙД 30**

Уважаемые коллеги!

Все образовательные организации живут насыщенной жизнью, полны событий и праздников, проводят десятки мероприятий, встреч, конкурсов и соревнований. Откройте сайт любой школы, детского сада, учреждения дополнительного образования и вы убедитесь, как разнообразна и богата событиями их жизнь.

В 2017 году 4 ОУ Кандалакшского района стали победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования детей Мурманской области:

- СОШ №2 (1 млн. руб.);
- СОШ №10 (1 млн. руб.);
- СОШ №11 (300.0 тыс. руб.);
- ООШ №5 (300.0 тыс. руб.).

### СЛАЙД 31

Кроме того, в 2017 году Кандалакшский район является участником реализации федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. На эти цели получено 3372,400 тыс.руб., в т.ч. 3189, 4 тыс.руб. областного бюджета. За период реализации проекта спортивные залы обновлены в 5 сельских школах (СОШ №3, 11, 13, 15, 20). На их ремонт израсходовано более 7 млн.руб. Обновляя спортивную инфраструктуру сельских школ, мы создаем условия для занятий физической культурой и спортом не только для школьников, но и для жителей села. Ведь спортивный зал школы- это порой единственное место, где могут заниматься спортом жители сельских поселений.

В летний период отремонтированы спортивные залы СОШ № 1 ( средства ОБ и МБ), СОШ № 2 ( силами РЭУ и работников школы); компанией РУСАЛ профинансировано строительство спортивной площадки на территории ООШ № 5 (2,2 млн.руб.).

Хочу обратить внимание учителей физической культуры, что с января 2017 года на базе Дворца спорта начал работу Центр тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО. Необходимо к практической сдаче тестов активно привлечь выпускников 9, 11 классов, т.к они могут получить дополнительные баллы за наличие значка ГТО при поступлении в учреждения профессионального образования.

### СЛАЙД 32

Уважаемые коллеги!

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летнее время. В рамках летней оздоровительной кампании 2017 года организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей **было охвачено 1525 обучающихся** Кандалакшского района (в 2015 г. – 1329 обучающихся, 2016-1640). На территории Кандалакшского района и Мурманской области организовано отдохали - 1191 ребенок, в выездных лагерях за пределами Мурманской области - 322 ребенка. На эти цели было выделено из местного бюджета 5097, 7 тыс.руб. В рамках развития малых форм отдыха школьников для организации работы детского палаточного лагеря, экологических экспедиций и летней творческой школы на территории Кандалакшского района в 2017 году из областного бюджета получена субсидия в размере 610 тыс.руб.

В целях безопасного отдыха детей и подростков с апреля 2017 года в районе функционирует **Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципального образования Кандалакшский район**, в состав которой вошли представители администрации МО Кандалакшский район, Управления образования, различных организаций и ведомств (КДНиЗП, ТО Управления Роспотребнадзора по Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах, г.Полярные Зори, детского поликлинического отделения, Центра занятости населения г.Кандалакша, ОНД Кандалакшского и Терского районов УНДиПР Главного Управления МЧС России по Мурманской области, Государственной инспекции труда в Мурманской области).

Несмотря на организованное взаимодействие образовательных организаций по использованию разнообразных форм отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, созданию условий для полноценного отдыха обучающихся, летние каникулы обернулись трагедией для двух подростков Кандалакшского района.

Погибли два ребенка (СОШ № 1,2). Второклассник СОШ № 2 утонул в р. Нива, учащийся 8 класса СОШ № 1 погиб на железнодорожных путях от контакта с высоковольтной линией электропередач.

Поэтому особая работа требуется по формированию у детей норм безопасного поведения , проведению разъяснительной работы с детьми, родителями по предупреждению детского травматизма в летний период. Необходимо серьезнее подходить к контролю за организацией отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **СЛАЙД 33**

Мы с вами прекрасно понимаем, что компетентные увлеченные кадры в сфере образования – залог успешной социализации детей и качества их развития и воспитания на любом уровне образования.

Английский педагог и философ Джон Локк еще в 17 веке утверждал, что «от верного воспитания детей зависит благополучие всего народа». В обществе завтрашнего дня хозяевами будут они – подросшие дети, и мы, взрослые, уже ничего не сможем изменить. Сегодня же наше будущее - в наших руках. От качества образования сегодня зависит качество жизни завтра. И это не просто красивый лозунг. Это признание особой миссии педагога.

По состоянию на 1 июня 2017 года в сфере образования Кандалакшского района трудятся 825 педагогических работников , из них - 355 (43 %) педагогические работники школ, 357 (43,3 %) – работники дошкольных образовательных организаций, 113 (13,7 %) – педагоги организаций дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году 101 педагог прошел аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Всего в районе высшую категорию имеют 146 педагогов, первую – 323 педагога. Общий процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, - 56,8%.

Обучено на курсах повышения квалификации (72 часа и более) за 2016-2017 учебный год 275 человек.

Лучший опыт деятельности педагогических работников муниципальной системы образования был представлен на региональном конкурсе профессионального мастерства, лауреатами которого стали Волчецкая Светлана Николаевна ( СОШ № 10), Вдовенко Лариса Алексеевна (СОШ № 1).

Победителем конкурса на получение денежного поощрения Лучшим учителей Мурманской области стала Решетова Екатерина Евгеньевна, учитель истории и обществознания школы № 19.

Мы поздравляем коллег с заслуженными победами и выражаем им свою признательность.

В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципального резерва управленческих кадров, работа с молодыми специалистами. Главный организатор этой работы - Информационно-методический центр.

Уважаемые коллеги!

### **СЛАЙД 34**

Сегодня актуальным в школах района остается вопрос укомплектованности профессиональными кадрами. На решение данной проблемы будет направлен проект « Развитие кадрового потенциала как фактор повышения качества образования в муниципалитете. Предлагаемые меры должны быть направлены на привлечение и закрепление в школах города учителей. Учитывая острую потребность в учителях математики, английского языка, ежегодное наличие вакансий по другим учебным предметам, эффективными мерами для привлечения молодежи для работы в школах района, могли бы стать:

1. Выплата (за счет средств местного бюджета) стипендий обучающимся по целевому договору при условии успешного обучения в вузе по педагогической специальности, востребованной в муниципалитете.

2. Единовременные выплаты в размере 100,0 тысяч выпускникам педагогических вузов, заключившим контракт о трудоустройстве в школы города на должности учителей математики, английского языка ( на срок не менее 3-х лет).

Отрадно, что на сегодняшний день в районе решена проблема обеспеченности педагогическими кадрами дошкольных учреждений. Хотя еще несколько лет назад она стояла очень остро. Этому способствовало открытие заочного отделения в КИК по специальности «дошкольная педагогика». Прошло 3 года и первые 28 выпускников получили диплом, в т.ч. 4 – с отличием..

## **ВЫВОДЫ:**

Система образования Кандалакшского района в 2016-2017 учебном году развивалась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальной программой “Развитие образования Кандалакшского района”, основными направлениями государственной политики в области образования.

*Анализ деятельности системы образования показал, что* в нашей отрасли в период модернизации образования действительно активно происходят очень многие изменения. Образование в нашем муниципалитете – активный участник этих перемен.

## **СЛАЙД 35**

### **Нерешенными на сегодняшний день остаются проблемы:**

- очередность в дошкольные образовательные учреждения в селе Алакуртти;
- снижение качества подготовки выпускников основной школы;
- большое количество зданий и помещений образовательных учреждений требует ремонта (в том числе капитального);
- оснащенность общеобразовательных учреждений не отвечает требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- требует обновления и модернизации материально-техническая база учреждений дополнительного образования;
- требует анализа состояние работы по привлечению молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях, по результатам которого должны быть разработаны конкретные меры по обновлению педагогических кадров.

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году наши образовательные организации будут посещать 2804 ребенка дошкольного возраста, 4728 школьников ( более 7, 5 тыс.детей), а с учетом их родителей нам предстоит выстраивать отношения почти с 20 000 жителей нашего муниципалитета. Как видим, почти каждый второй житель Кандалакшского района связан с образованием.

Хотелось бы, чтобы особое внимание наши педагоги обратили на выстраивание отношений с родителями школьников. Мы привыкли родителей вызывать в школу, а их надо приглашать, даже если их ребенок проблемный. Ведь именно приглашение – это не вызов, это просьба включиться в диалог. Приглашайте родителей, прислушивайтесь к родителям и помогайте им в воспитании детей. Выстраивание отношений школы с родителями во благо ребенка – это очень важная задача нового учебного года.

Еще хочется заострить внимание на состоянии инфраструктуры наших учреждений. Я думаю, Вы согласитесь, вся образовательная инфраструктура способствует воспитанию личности: библиотека – читательская культура, столовая – культуру питания, спортивный зал – физическая культура, медкабинет – культура здоровья, санитарно-гигиенические помещения – гигиеническая культура, учебные помещения -



интеллектуальная культура и культура труда. Вот почему при создании образовательной среды не может быть главного и неглавного. Всё, что сделано со смыслом, воспитывает.

## **СЛАЙД 36**

Уважаемые коллеги!

Я благодарю всех за плодотворную работу в прошедшем учебном году и рассчитываю на профессиональный творческий подход к нашему общему делу. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать намеченное. Пусть обучение по новым программам будет успешным, освоение новых педагогических **технологий – творческим! Любите детей, тогда и дети будут любить вас, будут спешить в школу, детский сад и радоваться каждой встрече с вами.**

Здоровья Вам всем, радости от достижений учащихся и воспитанников, признания коллег и руководства, удовольствия от собственной работы! С наступающим Днем Знаний!

Благодарю за внимание!